

Declaración de misión del IB

El Bachillerato Internacional tiene como objetivo desarrollar jóvenes inquisidores, conocedores y atentos que ayuden a crear un mundo mejor y más pacífico a través de la comprensión y el respeto interculturales.

Con este fin, la organización trabaja con escuelas, gobiernos y organizaciones internacionales para desarrollar programas desafiantes de educación internacional y evaluación rigurosa.

Estos programas alientan a los estudiantes de todo el mundo a convertirse en estudiantes activos, compasivos y de por vida que entienden que otras personas, con sus diferencias, también pueden tener razón.

¿Cuál es el objetivo del programa PYP?

El Programa de Años Primarios del Bachillerato Internacional (PEP, por sus siglas en inglés) es un marco curricular que se centra en el desarrollo de todo el niño a través de un enfoque de aprendizaje basado en la investigación que expone a los niños a perspectivas mundiales, garantizando al mismo tiempo su desarrollo académico dentro de un plan de estudios básico sólido.

El objetivo del PEP y de todos los programas del IB, según la Organización del Bachillerato Internacional, es "desarrollar personas con mentalidad internacional que, reconociendo su humanidad común y la tutela compartida del planeta, ayuden a crear un mundo mejor y más pacífico".

Enfoques de las Habilidades de Aprendizaje

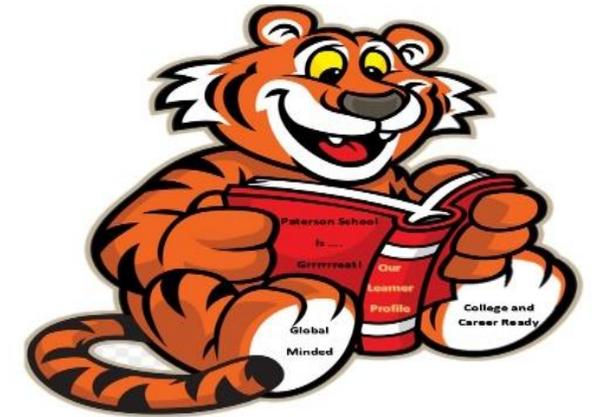
 THINKING SKILLS	<ul style="list-style-type: none"> Acquisition of knowledge Comprehension Application Analysis 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluation Dialectical thought Metacognition
 SOCIAL SKILLS	<ul style="list-style-type: none"> Accepting responsibility Group decision-making Adapting a variety of group roles 	<ul style="list-style-type: none"> Respecting others Cooperating Resolving conflict
 COMMUNICATION SKILLS	<ul style="list-style-type: none"> Listening Speaking Reading Writing 	<ul style="list-style-type: none"> Viewing Presenting Non-verbal communication
 SELF-MANAGEMENT SKILLS	<ul style="list-style-type: none"> Gross Motor skills Fine motor skills Spatial awareness Organisation Time management 	<ul style="list-style-type: none"> Safety Healthy Lifestyle Codes of behavior Informed choices
 RESEARCH SKILLS	<ul style="list-style-type: none"> Formulating questions Observing Planning Collecting data Recording data 	<ul style="list-style-type: none"> Organising data Interpreting data Presenting research findings

David Paterson Escuela Misión Declaración

La Escuela Primaria David Paterson está comprometida a establecer asociaciones con estudiantes, personal, padres y la comunidad para desarrollar estudiantes de por vida. A través de una investigación y un empoderamiento rigurosos, nuestros estudiantes estarán equipados para convertirse en universitarios y listos para la carrera y ejemplificar los atributos y habilidades de un ciudadano global del siglo XXI.

Filosofía de la Escuela

La filosofía de la escuela David Paterson es apoyar a nuestros estudiantes para que sean investigadores y pensadores a través de compromisos de aprendizaje estratégicos que promuevan la agencia de los estudiantes y los inspiren a ser contribuyentes globales como estudiantes del siglo XXI.



Visítenos en nuestro sitio web



<https://www.hempsteadschools.org/>

David Paterson School



40 Avenida Fulton Avenue Hempstead, NY 11550

(516) 434-4452

Dirigido por: Sr. Gary Rush

Subdirectorio: Sra. Keesha Keller

Entrenador de PEP: Sra. Elyse Amos



Temas Transdisciplinarios

Hay seis temas transdisciplinarios de importancia mundial, explorados utilizando conocimientos y habilidades derivados de seis áreas temáticas, con un poderoso énfasis en el aprendizaje basado en la investigación

PYP Transdisciplinary Theme

Who We Are

An inquiry into the nature of the self; beliefs and values; personal, physical, mental, social and spiritual health; human relationships including families, friends, communities, and cultures; rights and responsibilities; what it means to be human.

PYP Transdisciplinary Theme

How We Organize Ourselves

An inquiry into the interconnectedness of human-made systems and communities; the structure and function of organizations; societal decision-making; economic activities and their impact on humankind and the environment.

PYP Transdisciplinary Theme

Where We Are in Place and Time

An inquiry into orientation in place and time; personal histories; homes and journeys; the discoveries, explorations and migrations of humankind; relationships between the interconnectedness of individuals and civilizations, from local and global perspectives.

PYP Transdisciplinary Theme

How the World Works

An inquiry into the natural world and its laws; the interaction between the natural world (physical and biological) and human societies; how humans use their understanding of scientific principles; the impact of scientific and technological advances on society and on the environment.

PYP Transdisciplinary Theme

How We Express Ourselves

An inquiry into the ways in which we discover and express ideas, feelings, nature, culture, beliefs and values; the ways in which we reflect on, extend and enjoy our creativity; our appreciation of the aesthetic.

PYP Transdisciplinary Theme

Sharing the Planet

An inquiry into rights and responsibilities in the struggle to share finite resources with other people and with other living things; communities and the relationships within and between them; access to equal opportunities; peace and conflict resolutions.

“¡Cada niño cada oportunidad todos los días!”



Perfil del alumno Como comunidad de alumnos exitosos, se nos anima a desarrollar un comportamiento que promueva ciudadanos con mentalidad global que nos esforzamos por ser:

reflective
caring
principled
knowledgeable
open-minded
inquirer
communicator
balanced
risk-taker
thinker



CALENDARIO DE ATRIBUTOS DEL PERFIL



ATRIBUTOS DEL PERFIL DEL ALUMNO
ACTIVIDADES PARA LOS PADRES



Las claves para entender Quiénes somos :
La comunicación, las conexiones y la colaboración son claves para el aprendizaje! Para preparar a nuestros estudiantes para que sean estudiantes productivos y capaces del siglo XXI, nuestros alumnos deben desarrollar lo que saben, así como habilidades, conceptos, atributos y valores. Para permitir la transferencia de conocimiento, los alumnos deben establecer conexiones a través de conceptos. Cuando los estudiantes piensan conceptualmente, crean un puente entre su mente y el mundo real. Los estudiantes necesitan participar activamente en su aprendizaje. La agencia de estudiantes es hacer que los estudiantes tomen posesión de su aprendizaje tomando buenas decisiones, teniendo voz y tomando medidas. La nueva tecnología permite a los estudiantes llevarles el mundo y conectarse con otros en todo el mundo. Esta conciencia local y global abre sus mentes a un mundo de maravillas. Conocimiento comes de muchos lugares diferentes: Los estudiantes ahora tendrán oportunidades de investigar, comunicarse, autogestionar su tiempo y mejorar su pensamiento y habilidades sociales. Las relaciones de colaboración permiten a los estudiantes tener éxito dentro y fuera del aula y son clave para el éxito. Para apoyar mejor el éxito de los estudiantes, el entorno y las experiencias de los estudiantes deben considerar todas las partes de su ser, ya que el bienestar de los estudiantes mejorará el éxito académico. El bienestar de toda una persona incluye el estudio de las seis áreas temáticas: lengua, estudios sociales, matemáticas, ciencia y tecnología, artes y educación personal, social...